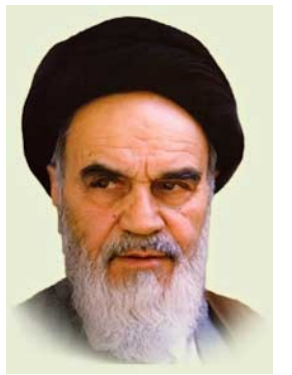




مقام معظم رهبری:  
در زمینه مسائل علمی  
باید دنبال قله بود.

# دانش و مهارت

امام خمینی (ره):  
اگر دانشگاه را ما سست بگیریم  
و از دست ما برود، همه  
چیزمان از دستان رفته است.



فصلنامه خبری، فرهنگی و علمی | دانشگاه ملی مهارت استان آذربایجان شرقی - مرکز مراغه | بهار ۱۴۰۳ - شماره ۱

## بازدید ارزیابان دفتر سازمان بهداشت جهانی از آموزشگاه فنی الزهراء مراغه



در راستای اجرای برنامه های شهر سالم و ایمن شهرستان مراغه و در ادامه بازدید ارزیابان دفتر سازمان بهداشت جهانی از قاهره مصر جناب آقای دکتر محسن کنعان و هیئت همراه در مورخه ۲۶ خرداد از آموزشگاه فنی و حرفه ای دختران مراغه بازدید بعمل آوردند. به همین منظور ضمن بازدید از نمایشگاه دستاوردهای دانشجویان این مرکز دانشگاهی و ارزیابی پارامترهای مدنظر سازمان بهداشت جهانی در راستای اعطای شهر سالم، از پایگاه اطلاع رسانی دبیرخانه شهر سالم که توسط دانشجویان این مرکز طراحی و راه اندازی شده بود رونمایی شد.



## برگزاری اولین کنفرانس ملی مهارت ایران در دانشگاه فنی و حرفه ای

اولین کنفرانس ملی مهارت ایران به میزبانی دانشگاه فنی و حرفه ای کشور، دوشنبه، سوم اردیبهشت ماه ۱۴۰۳ در سالن همایش های بین المللی صدا و سیما آغاز به کار کرد. دکتر زلفی گل، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، مسئولین و مقامات، رؤسای دانشگاه های استان تهران، صاحب نظران و اندیشمندان عرصه مهارت، صاحبان صنایع و مدیران ارشد بنگاه های کار و تولید، ریاست و اعضای هیئت رئیسه دانشگاه، رؤسای دانشگاه فنی و حرفه ای استان های کشور، جمعی از پژوهشگران و علاقه مندان حوزه آموزش های مهارتی و سایر مهمانان و مدعوین در این مراسم حضور داشتند.

## وزیر علوم، تحقیقات و فناوری



کنفرانس ملی مهارت ایران به میزبانی دانشگاه فنی و حرفه ای نقش کلیدی و ارزنده در مسیر آموزش های فنی و حرفه ای کشور دارد.

## برگزاری اجلاس روسای دانشکده ها و آموزشگاه های دانشگاه فنی و حرفه ای (۲۱ الی ۲۳ خرداد)



### بخش هایی از وصیت نامه شهید محسن امامی

ای امت حزب الله... اکنون در این زمانه هر روز و هر ساعت وظیفه ما سنگین و سنگین تر می گردد و با شهید شدن برادرانمان، بر ما واجب می شود که به وصیت این عزیزان عمل کنیم و اگر عمل نکنیم گناه کبیره انجام داده ایم.

حضرت زینب در کوفه و شام وصیت امام حسین (ع) را عملی کرد و یزید و یزیدیان را رسوا نمود. حضرت زینب پیام امام حسین (ع) را رسانید، ولی ما باید هم پیام امام حسین (ع) و هم پیام رزمندگان شهیدی را که در جبهه های جنوب و غرب میهن اسلامیمان با خون خود وضو گرفته اند را به تمام جهانیان برسانیم.

## ۱۷ فروردین (روز جهانی قدس)

### امروز کل فلسطین به صحنه مقاومت تبدیل شده است

رهبر انقلاب در سخنرانی روز قدس با تأکید بر وحدت نظر حداکثری مردم فلسطین بر ادامه جهاد و مقابله با رژیم صهیونیستی

قدر شریف  
تکب ندانین است

ک-maragheh.tvu.ac.ir

## ایران داغدار شد

شهادت رئیس جمهور محترم، آیت الله سید ابراهیم رئیسی و یاران همراهانشان را به محضر مقام معظم رهبری (مدظله العالی) خانواده محترم ایشان و ملت شریف ایران اسلامی تسلیت عرض می نمایم.

روایت عمومی دانشگاه فنی و حرفه ای استان آذربایجان شرقی

## روز عرفه، روز نیایش دل های پاک



اللَّهُمَّ اجْعَلْ غِنَايَ فِي نَفْسِي وَالْيَقِينَ فِي دَلَمِ، و اخلاص را در عملم، و نور را در دیده ام، و بصیرت را در دینم و مرا به اعضايم بهره مند کن، و گوش و چشمم را دو وارث من گردان، و مرا بر آن که به من ستم روا داشته پیروز فرما، و در رابطه با او انتقام و هدفم را نشانم ده، و چشمم را بدین سبب روشن گردان. خدایا گرفتاری ام را برطرف کن، و زشتی ام را بپوشان، و خطایم را ببامرز و شیطانم را بران و دینم را ادا کن.

خدايا قرار ده، بی نیازی را در ذاتم، و یقین را در دلم، و اخلاص را در عملم، و نور را در دیده ام، و بصیرت را در دینم و مرا به اعضايم بهره مند کن، و گوش و چشمم را دو وارث من گردان، و مرا بر آن که به من ستم روا داشته پیروز فرما، و در رابطه با او انتقام و هدفم را نشانم ده، و چشمم را بدین سبب روشن گردان. خدایا گرفتاری ام را برطرف کن، و زشتی ام را بپوشان، و خطایم را ببامرز و شیطانم را بران و دینم را ادا کن.

## با حکم وزیر علوم، تحقیقات و فناوری؛

## رئیس دانشگاه فنی و

## حرفه‌ای به عضویت

## کمیته ملی آموزش،

## وابسته به کمیسیون

## ملی یونسکو منصوب

شد.



## تجدید میثاق دانشگاهیان دانشگاه فنی و حرفه‌ای با آرمان‌های

## امام خمینی (ره) و تجدید بیعت با رهبر معظم انقلاب



## دیپ فیک (Deep Fake)



در دنیای معاصر، شبکه‌های اجتماعی به مکانی برای نمایش و تعامل میان کاربران تبدیل شده‌اند و چالش‌های تغییر چهره با استفاده از تکنولوژی دیپ فیک به یکی از مباحث داغ این فضا بدل شده است. دیپ فیک، به عنوان یک تکنیک پیشرفته مبتنی بر هوش مصنوعی، امکان تغییر تصاویر و صداها را فراهم می‌آورد و به کاربر این امکان را می‌دهد تا چهره خود یا دیگران را به هر شخصی که تمایل دارد، تبدیل کند. این تکنولوژی، فراتر از جنبه‌های سرگرم‌کننده‌اش، چالش‌های متعددی را به همراه دارد. از جمله این چالش‌ها می‌توان به تهدید حقوق فردی، حفظ حق نشر و مقابله با اخبار جعلی اشاره کرد. لذا، پژوهشگران و شرکت‌های متعدد در تلاش‌اند تا ابزارهایی برای شناسایی و حذف دیپ فیک‌ها توسعه دهند. علاوه بر وانمود کردن به هویت‌های مختلف، اپلیکیشن‌هایی نظیر فیس آپ (Face App) به کاربران این امکان را می‌دهند که به سادگی چهره خود را دستکاری کنند. این اپلیکیشن با قابلیت‌های متنوع مثل تغییر سن و جنسیت، به کاربران اجازه می‌دهد تا تجربیات سرگرم‌کننده و مفرحی را به کمک هوش مصنوعی تجربه کنند. در نهایت، با توجه به پیشرفت‌های علمی و تکنولوژیکی، باید نسبت به استفاده آگاهانه از این ابزارها و پیامدهای احتمالی آنها هوشیار باشیم. دیپ فیک، به عنوان یک تکنولوژی نوین، در حالی که می‌تواند بازتاب‌دهنده‌ای از هنر و خلاقیت باشد، در عین حال نیاز به مسئولیت‌پذیری و توجه به اثرات اجتماعی و اخلاقی را ایجاب می‌کند.

## تاریخچه صنعت خودرو



کارل بنز در سال ۱۸۸۵ نخستین خودروی عملیاتی را با نام (بنز پاتنت‌موتورواگن) طراحی کرد. این خودرو یکی از نخستین وسایل نقلیه موتوری بود که به طور موفقیت‌آمیز ساخته و مورد استفاده قرار گرفت. سرعت حداکثری آن ۱۶ کیلومتر در ساعت بود و از یک موتور چهار سیلندر افقی بهره‌مند بود که در شاسی طراحی شده قرار داشت. این اختراع نه تنها به عنوان یک دستاورد تکنولوژیکی در نظر گرفته می‌شود، بلکه نقطه عطفی در تاریخ حمل‌ونقل و صنعت خودرو سازی است. کارل بنز تبعیت از اصول مهندسی و نوآوری را در ساخت این وسیله نقلیه انجام داد و امروز به عنوان یک پیشگام در صنعت خودرو شناخته می‌شود.

## سیلیکون ولی



سیلیکون ولی، به معنی دره سیلیکون، به انگلیسی (Silicon Valley): نام رایج و غیررسمی منطقه‌ای در حدود ۶۰ کیلومتری جنوب شرقی سانفرانسیسکو در حومه سانتا کلارا، کالیفرنیا، ایالات متحده آمریکا است. شهرت این منطقه به دلیل قرار داشتن بسیاری از شرکت‌های مطرح انفورماتیک جهان در این منطقه است. نام این منطقه نخست برگرفته از شمار بالای شرکت‌های تولیدکننده تراشه‌های سیلیسیمی در

این منطقه بود که سپس به نمادی از وجود شرکت‌های بسیار فعال در زمینه فناوری‌های پیشرفته در این منطقه تبدیل شد. تاریخچه ایجاد این ناحیه را گارازی می‌دانند که در دهه سال ۱۹۳۰ میلادی دو دانشجوی مهندسی دانشگاه استنفورد به نام‌های دیوید هیولت و ویلیام پاکارد فعالیت خود را در آن آغاز کرده بودند. این گاراژ اکنون به عنوان نماد سیلیکون ولی و محل تولد آن شناخته می‌شود.

## علت گرفتگی گوش در ماشین چیست؟



گرفتگی گوش در ماشین در بهترین حالت یک مشکل آزاردهنده و در بدترین حالت ناراحت کننده و دردناک است. گاهی اوقات، گرفتگی گوش خود به خود از بین می‌رود، اما راه هایی هم برای بهبود این مشکل وجود دارد.

### شیپور استنش خود را باز کنید

بین ناحیه پشت پرده گوش و پشت بینی و گلو لوله ای به نام شیپور استنش وجود دارد. شما پشت هر گوش خود یک مورد از آنها دارید. این لوله به حفظ

فشار هوای متعادل بین ناحیه پشت پرده گوش و ناحیه خارج از پرده گوش کمک می‌کند. اگر تا به حال دچار گرفتگی گوش در ماشین شده‌اید، از روش های زیر می‌توانید آن‌ها را باز کنید.

### باد کردن گوش ها

۱- دهان خود را ببندید و سوراخ های بینی خود را ببندید. سپس به شدت نفس خود را بیرون دهید - اما اجازه ندهید هوا از دهان یا بینی شما خارج شود.

۲- دهان خود را ببندید، سوراخ های بینی خود را بسته و آب دهان خود را قورت دهید.

۳- استفاده از اسپری بینی می‌تواند انسداد و التهاب سینوس را از بین ببرد، که در نهایت می‌تواند به رفع گرفتگی گوش های شما کمک کند

۴- اگر بیماری ای مربوط به گوش ها دارید سریعاً آنرا درمان کنید.

### چرا گوش های شما در ماشین و پرواز بسته می‌شود؟

تغییرات در فشار هوا

عفونت های گوش

عفونت های سینوسی

## مبنای فلسفی تعلیم و تربیت از نگاه ملاصدرا



در نظام صدرايي، انسان موضوع اصلي دانش تعليم و تربيت است و به انسان با رویکرد وجودی نگاه شده و از آن تعبیر به حکمت شده است. حکمت در نگاه ملاصدرا، یک نظام تعلیم و تربیتی برای انسان است که هم شامل آموزش و هم شامل پرورش میشود. نظام تعلیم و تربیت در

نگرش صدرايي بايد نظام جامعي باشد به گونه‌ای که حس، خیال، عقل و قلب انسان را در بر گرفته و تمام جنبه های وجود انسان را متحول و دگرگون کند. از آنجا که صدرا ارتباط بین جسم و روح را یک ارتباط ذاتی می‌داند و هر دو را دو مرتبه از یک حقیقت می‌داند، در نتیجه در نظر او نظام تعلیم و تربیت باید هم به پرورش بعد روحانی و هم به پرورش بعد جسمانی پردازد و هم زندگی اخروی و فرامادی و هم زندگی مادی و دنیوی را فرا گیرد. در نظام تعلیم و تربیت ملاصدرا، تحول و دگرگونی انسان بر اساس حرکت جوهری نفس تحول جوهری و جوهری است که در این تحول و دگرگونی انسان هیچ حد یقینی ندارد. ملاصدرا در حیطه تعلیم و تربیت یک نظام و الگوی کاملی را ارائه می‌دهد که هم شامل مبانی هم شامل آموزه‌ها و اصول هم شامل نهادها و هم شامل اهداف و روشهاست. عقلانیت، علم و دانش، انگیزه، عادت، عشق، هنر و زیبایی شناسی در عشق عقیف و هنر، فرهنگ و تحولات فرهنگی ابعاد مختلف نظام تربیتی صدرا را شکل می‌دهند. این ابعاد با هم و در کنار هم باید در یک نظام تربیتی وجود داشته باشد تا یک نظام بتواند باعث رشد و ترقی همه جانبه افراد گردد. از دید صدرا تنها عقل و علم و دانشی که با نور بصیرت‌زای الهی تأیید و یاری شده، امکان تربیت و سعادت انسان را فراهم می‌سازد.

## نسل های مختلف دانشگاه ها

از زمانی که دانشگاه ها برای اولین بار در بولونیا و پاریس در قرن دوازدهم تأسیس شدند، سیر تحول در رسالت دانشگاه ها بدین شرح است:

University of Paris



دانشگاه نسل اول

Humboldt University Berlin



دانشگاه نسل دوم

Cambridge University



دانشگاه نسل سوم

**دانشگاه های نسل اول:** این دانشگاه‌ها آموزش محور بودند و فعالیت‌های آموزشی با هدف توسعه انسانی انجام می‌شود. به طور کلی در دانشگاه نسل اول، آموزش ابزاری برای شناسایی مسائل اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی جامعه و ارائه راه‌کارهای مربوط است.

**دانشگاه های نسل دوم:** دانشگاه‌ها رفته‌رفته پژوهش محور شدند و بر توسعه علمی مبتنی بر پژوهش استوار گردیدند. در پناه این توسعه تفکر پژوهشی بود که کشورها به جای مصرف اندیشه‌های دیگران، به تولید علم و اندیشه‌ورزی پرداختند.

**دانشگاه های نسل سوم:** با ادامه تغییرات و تشدید رقابت جهانی و نیز ظهور اقتصادی مبتنی بر دانش و تبدیل دانش به مزیت رقابتی، دانشگاه های تکامل یافته و دانشگاه نسل سوم یا کارآفرین شکل گرفت. در واقع این چنین می‌توان پنداشت که نقاط شروع زیادی در سطح جهانی و میان کشورهای مختلف وجود دارد؛ ولی تک جاده موجود برای رسیدن به توسعه صنعتی و اقتصادی، همانا پدیده دانشگاه کارآفرین است.

**دانشگاه های نسل چهارم:** همان دانشگاه‌های اجتماعی هستند. این دانشگاه در جستجوی دستیابی به هدف‌های آموزشی، پژوهشی و کارآفرینانه با عنایت به مسئولیت اجتماعی و منطقه‌ای است. این تعریف جدید با اهداف توسعه پایدار و همچنین رابطه صنعت و دانشگاه همراستا است. در نسل چهارم دانشگاه‌ها، ارزش بر مبنای مشارکت راهبردی، کارآفرینی و میزان جذب سهم درآمد از منابع خارجی و هدایت و رهبری و هم چنین میزان تأثیرگذاری بر سایر عوامل در جوامع تعریف می‌شوند. آموزش بر اساس نیاز جامعه و دانش جو انجام می‌شود و حل چالش‌های جامعه به عنوان مبنای شاخص تحقیق و پژوهش در نظر گرفته می‌شود.

**دانشگاه های نسل پنجم:** در دانشگاه‌های نسل پنجم، انسان‌سازی و تمدن‌سازی از ویژگی‌های دانشگاه‌ها به حساب می‌رود. در این نسل، فرد رشته‌ی مورد علاقه‌ی خود را عنوان می‌کند و متناسب به خواست فرد، امتحان از فرد گرفته شده و مشخص می‌شود که فرد استعداد و توانایی تحصیل در رشته‌ی مورد نظر را دارد یا نه. در این نسل تلاش می‌شود که دانشگاه‌ها از کمیت محوری (مدرک تحصیلی محض: لیسانس، فوق لیسانس، دکتری) به سوی کیفیت محوری (تحصیل یافتگان ماهر) حرکت کنند.

1000

1500

2000

# فعالیت های دانشگاه ملی مهارت مراغه در فصلی که گذشت

برگزاری مسابقات ورزشی ویژه دانشجویان



مراسم بزرگداشت روز معلم



گرامیداشت ولادت حضرت معصومه (روز دختر)



حضور پرشور دانشگاهیان در راهپیمایی عظیم روز جهانی قدس



کوهپیمایی و پیاده روی به مناسبت هفته سلامت



تجلیل از خانواده شهدا



برگزاری دوره های مختلف در هفته سراهای دانشجویی



همصدایی با خیزش دانشجویان و نخبگان آمریکایی در حمایت از مردم

مظلوم غزه و تظاهرات ضد صهیونیستی در آمریکا



بازدید دانشجویان از بناهای تاریخی مراغه



## مقالات چاپ شده اساتید دانشگاه در سه ماهه بهار

ISC  
ISC-02220-24817

جایگاه آموزش های مهارتی در دانشگاه های نسل سوم

بهمن رحمتی نژاد<sup>۱\*</sup>، فرزین عظیم پور شیشوان<sup>۲</sup>، کامران رحیمی<sup>۳</sup>  
عضو هیات علمی، گروه مکانیک خودرو، دانشگاه فنی و حرفه ای، تهران، ایران.  
\*ایمیل نویسنده مسئول: brahmati@tvu.ac.ir

ISC  
ISC-02220-24817

نقش مسابقات مهارتی در توسعه آموزش های فنی و حرفه ای

بهمن رحمتی نژاد<sup>۱\*</sup>، هادی قاسمی زوارق<sup>۲</sup>، صفی نیک سیرت<sup>۳</sup>  
۱) عضو هیات علمی، گروه مکانیک خودرو، دانشگاه فنی و حرفه ای، تهران، ایران.  
۲) کارشناس امور فرهنگی، آموزشکده فنی کشاورزی مراغه، دانشگاه فنی و حرفه ای، تهران، ایران.  
\*ایمیل نویسنده مسئول: brahmati@tvu.ac.ir

ISC  
ISC-02220-24817

تحلیل استاتیکی شاتون تراکتور U650 توسط نرم افزار سالیدوکز و کتیا

بهمن رحمتی نژاد<sup>۱\*</sup>، فرزین عظیم پور شیشوان<sup>۲</sup>، هادی قاسمی زوارق<sup>۳</sup>  
عضو هیات علمی، گروه مکانیک خودرو، دانشگاه فنی و حرفه ای، تهران، ایران.  
\*ایمیل نویسنده مسئول: brahmati@tvu.ac.ir

## افتتاح نمایشگاه دستاوردها و توانمندی های اساتید و دانشجویان

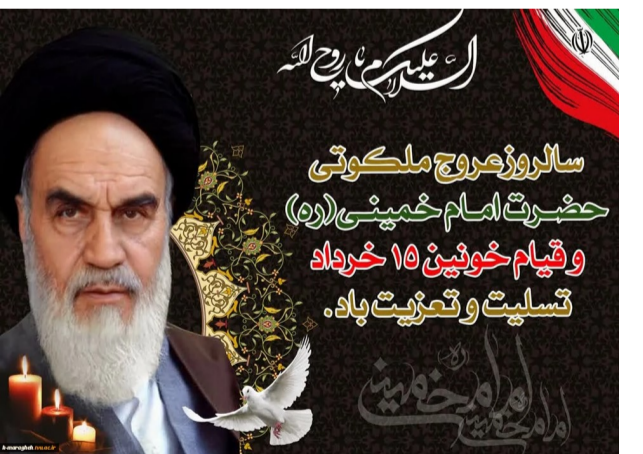


نمایشگاه دستاوردها، توانمندی ها و دست ساخته ها با مشارکت اساتید و دانشجویان آموزشکده ریاست دکتر ابراهیم احمدی ریاست دانشگاه فنی و حرفه ای واحد استان آذربایجان شرقی افتتاح و تا نوزدهم اردیبهشت ماه جهت بازدید ادامه خواهد داشت. در ادامه دکتر احمدی ضمن تقدیر از عوامل برپایی این نمایشگاه اظهار داشت: اگر بخواهیم دانشجویان پا به عرصه کار و کارآفرینی بگذارند نیازمند برپایی چنین نمایشگاه هایی هستیم و در این راه هم افزایی و مشارکت همه واحد های آموزشکده مهم است که در برپایی نمایشگاه توانمندی های دانشجویان، این مهم به خوبی دیده می شود.

## معارفه معاونت فرهنگی و دانشجویی آموزشکده



طی حکمی از سوی دکتر ابراهیم احمدی ریاست محترم دانشگاه فنی و حرفه ای واحد استان آذربایجان شرقی، مهندس سلیمان چراغی به سمت معاونت فرهنگی و دانشجویی آموزشکده فنی و کشاورزی مراغه منصوب گردید.



## صاحب امتیاز:

دانشگاه ملی مهارت مراغه



مدیر مسئول: رئیس دانشگاه ملی مهارت مرکز مراغه

سر دبیر: وحید نوری



## حضور ریاست آموزشکده فنی و حرفه ای واحد

مراغه و جمعی از همکاران بر مزار مطهر

استاندار شهید دکتر مالک رحمتی